

令和3年度 自己評価及び学校関係者評価

部	今年度の取組	自己評価	評議員評価
学 校 全 体	1 専門教育の充実 充実した施設設備を活用した専門性の深化、GAP・HACCP教育の進化、農産物のブランディング、模擬会社「高農」の経営実践の推進、農ク活動の充実、高大連携地域連携の推進、農業クラブ活動のさらなる充実と全国大会出場	A	A
	2 心豊かな人間性の育成 ライフスキルの内容充実、学校と寮が一体となった規範意識の醸成、人権意識高揚、公衆衛生意識の向上、美化意識の高揚、部活動をとおした社会性向上	B	
	3 確かな学力定着 カリキュラムマネジメントの実践、個々に応じた指導支援活動野の充実、ICTを活用した教育の推進、進路決定100%、キャリア教育の充実	B	
	4 開かれた学校作り 地域との連携、広報活動の充実と全国卒募集に向けた情報発信、幼少中学校との連携、ボランティア活動の推進、広報活動の充実、PTA活動の活発化、災害への備えや防疫体制の充実	A	
教 務	1 学習環境の整備に努める。	B	A
	2 新学習指導要領に基づいた観点別学習評価の作成	A	
	3 積極的な情報発信を行い、学校PRに努める	B	
	4 情報化を推進し、校務作業の効率化を図る	A	
生 徒 指 導	1 生徒の自主的・自発的活動を支援し、自己指導能力を育成する。	B	B
	2 服装・容儀・礼法指導の徹底と規範意識の高揚を図り、基本的な生活習慣を確立させる	B	
	3 職員や関係機関との連携を密に行い、問題行動の未然防止と早期対応に努める	B	
	4 部活動の活性化を推進する	C	
進 路 指 導	1 3年間を見通した進路指導による進路意識の向上を図る	B	B
	2 個々に応じた細やかな進路相談と進路指導による進路決定100%を目指す	B	
農 務	1 高い専門性を追求できる活力ある農場運営に取り組む	A	A
	2 学科の特性を活かしたプロジェクト学習・資格取得を推進する	A	
	3 関連上級学校や地域との連携を深め、地域に根ざした特色ある農業教育を展開する	A	
寮 務	1 学習活動等をとおして、知・徳・体の調和のとれた、豊かな心とたくましく生きる人材の育成を図る	C	B
	2 共同生活をとおして、自主性、自立心、協調性・責任感などの徳性を養う	B	
	3 寮生の各種役員、係活動を支援して、企画運営能力と指導力育成する	B	
	4 学校や農場との連携を図りながら、自己実現力の養成に努め、社会の進展に適切に対応できる農業経営者及び関連産業従事者の育成を図る	C	
	5 地震など、自然災害が発生した時の緊急対応能力の向上に努める	A	

【評価】A: 目標を十分に達成できた B: おおむね達成できた C: 目標を達成できなかった